



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices
Lab School Symposium 2018
“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”

ผลิตภาพการเรียนรู้สู่อาชีพ

นายวิศวะ ผลกอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผลิตรายการเรียนรู้สู่อาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ผู้รับผิดชอบ นายวิศวะ ผลทอง

ความสำคัญของผลงาน (บริบทของโรงเรียนหรืองาน ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา ความต้องการ ความท้าทาย ที่นำไปสู่ Best Practice แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน/ภาพรวมของระบบงานที่ค้นพบ Best Practice นวัตกรรมที่นำเสนอ)

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning : AL) ภายใต้กรอบแนวคิด Thailand 4.0 สู่สถานศึกษา ซึ่งจะต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติจากความรู้เชิงนามธรรมสู่วิธีการปฏิบัติเชิงรูปธรรมในระบบการจัดการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการแปลงนโยบายให้เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ได้คุณภาพในผลผลิตที่ดีและเกิดผลลัพธ์ในเป้าหมายการขับเคลื่อนประเทศโมเดล Thailand 4.0 ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนว (Active Learning : AL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ก่อตั้งเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2522 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่แบบสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนได้นำนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning : AL) สู่การปฏิบัติโดยการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL) และใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communicaty : PLC) ในการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการนำนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL) มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) นำไปสู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ ทักษะด้านอาชีพและพัฒนาอาชีพไปสู่ Thailand 4.0

การจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL) โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอาชีพ และมีการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

คือ สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นผู้นำทางความคิด เพื่อนำไปสู่การสร้างผลผลิต เป็นนักประกอบการที่มีคุณภาพในยุค Thailand 4.0 สามารถสร้างรายได้ด้วยการใช้เทคโนโลยีเป็นตัวขับเคลื่อนธุรกิจ

ทั้งนี้จากการจัดการเรียนรู้ พบว่า ยังมีนักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และการกล้าแสดงออก ซึ่งสังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียนและการส่งผลงานของผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ส่วนผู้เรียนที่เป็นไปตามเป้าหมายได้มีการส่งเสริมสนับสนุนในการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานของผู้เรียน ผู้จัดทำเล็งเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices จึงได้คิดนวัตกรรมกระบวนการผลิตภาพการเรียนรู้สู่อาชีพ

วัตถุประสงค์ (ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจนสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น)

1. เพื่อศึกษาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และการกล้าแสดงออกของผู้เรียนว่าเป็นอย่างไร
2. เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นผู้นำทางความคิด นำไปสู่การสร้างผลผลิต เป็นนักประกอบการที่มีคุณภาพในยุค Thailand 4.0
3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ Best Practice ให้เป็นโมเดลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice (เขียนบอกเล่าขั้นตอน (Story Telling) การดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศเป็นความเรียงก็ได้ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 การเตรียมการ

1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี กฎหมาย การเมือง ค่านิยม ความเชื่อ การต่างประเทศ ปัญหาและความต้องการ
2. วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 นโยบายของโรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลางและที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL) Thailand 4.0 และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
4. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
5. นำผลสรุปการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communicaty : PLC) ของครูการงานอาชีพมาใช้ในการกำหนดปัญหา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ
6. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมครูการงานอาชีพ เพื่อปรึกษาหารือในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
7. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) เพื่อกำหนดเป็นแนวทางและวิธีการดำเนินงาน

ตอนที่ 2 กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

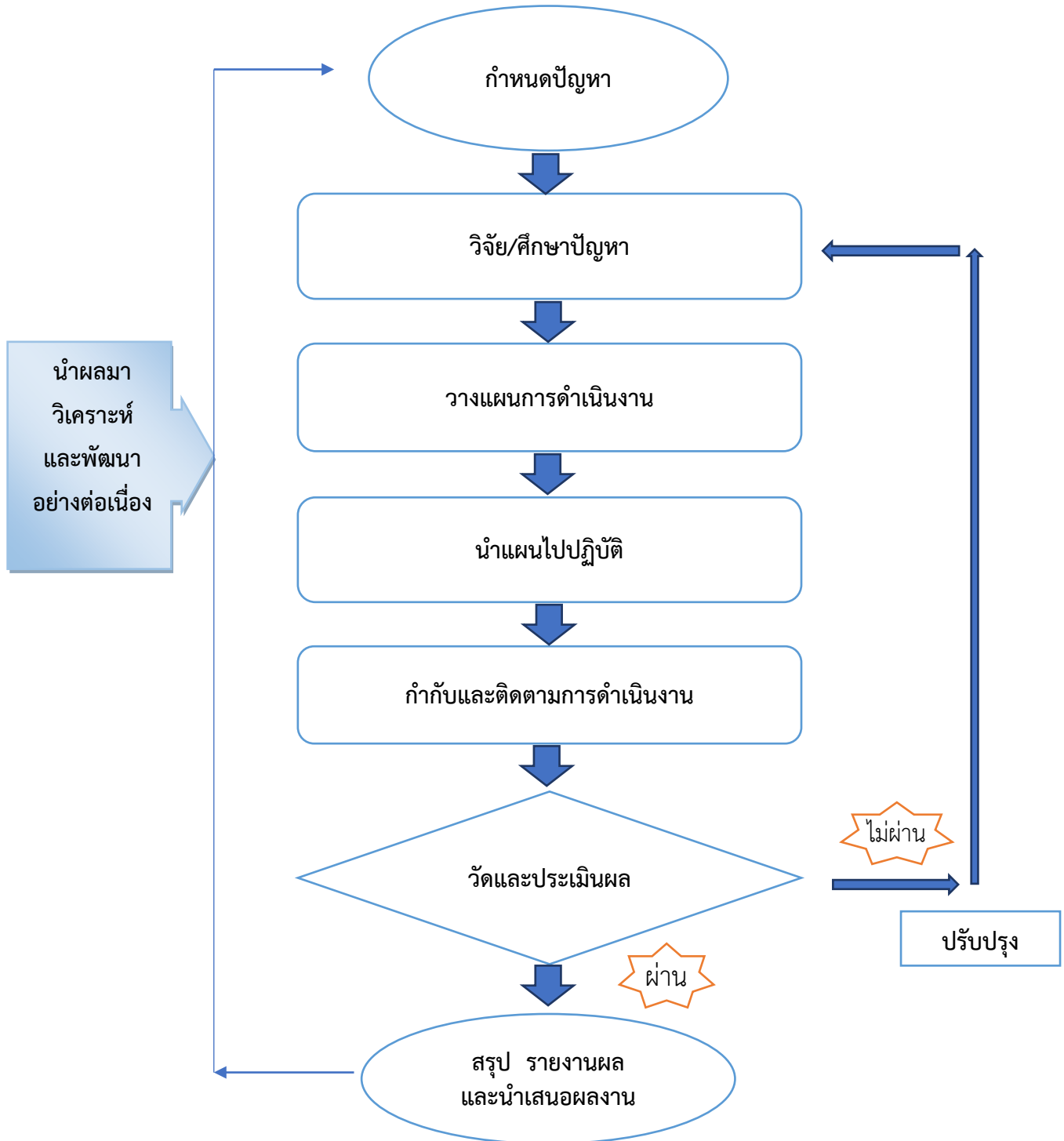
ขั้นตอนการดำเนินการตาม Flow Chart

1. กำหนดปัญหา
2. วิจัย / ศึกษาปัญหา
3. วางแผนการดำเนินงาน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
4. นำแผนไปปฏิบัติ
5. กำกับและติดตามการดำเนินงาน
6. วัดและประเมินผล เพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนา
7. สรุป รายงานผล และนำเสนอผลงาน
8. นำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สามารถเขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ดังนี้

กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ Best Practices

รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

1. ได้สารสนเทศด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และการกล้าแสดงออกของผู้เรียน
2. ได้สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี เป็นผู้นำทางความคิด เพื่อนำไปสู่การสร้างผลผลิตเป็นนักประกอบการที่มีคุณภาพในยุค Thailand 4.0
3. ได้แนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ Best Practice ที่เป็นโมเดลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อระมัดระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

1. ได้แนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ Best Practice ที่เป็นโมเดลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. ได้เรียนรู้การสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice
3. ได้นำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice มาบูรณาการการปฏิบัติงานอื่นๆให้มีคุณภาพ
4. ได้แนวทางในการสร้างโมเดล “ผลิตภาพการเรียนรู้สู่อาชีพ”

ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/หรือวิธีการที่ช่วยให้งาน ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม)

1. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากคณะผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
2. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองในการสร้างทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน
4. ครูผู้ฝึกสอนและนักเรียนมีความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ มีการสร้างบรรยากาศแห่งความสำเร็จ และให้กำลังใจกัน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมและการยกย่องชมเชย) (ถ้ามี)

การเผยแพร่

1. เผยแพร่ผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เผยแพร่ผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
3. จัดนิทรรศการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสัปดาห์วันวิชาการของโรงเรียน
4. จัดแสดงผลงานเพื่อรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกสถานศึกษา

การได้รับการยอมรับ

1. ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ
2. ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
3. ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในการเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครนายก

รางวัลที่ได้รับ

1. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครนายก
2. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ภาคผนวก

การจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL)
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้น ม. 3



การจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL)
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้น ม. 3



การจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL)
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้น ม. 3



การจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL)

โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)

รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้น ม. 3



การจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงหรือเชิงรุก (Active Learning : AL)
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
รายวิชา งานช่างไฟฟ้า ระดับชั้น ม. 2



นำผลงานนักเรียนมอบเป็นของที่ระลึกในโอกาสต่าง ๆ



เผยแพร่ผลงาน



ผลงานนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2



ผลงานนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก